

## Clean Euro Workshop

Wie „clean“ sind unsere Euros? Wie viel von unserem Geld geben wir im Sinne von Umwelt und Solidarität aus?

*3, 4 oder 5? Wie viele Punkte stehen den Kelly's chips zu? Gibt es tatsächlich nachhaltige Schulhefte?*

Kritische Wortmeldungen gab es bei der Diskussion im Anschluss an die Bewertung der Produkte. Mithilfe von Punkten in den drei unterschiedlichen Farben für fair, öko und nahe versuchten die Schüler/innen der 4b Klasse herauszufinden, worauf sie achten müssen, um den größtmöglichen Teil ihrer Ausgaben in „clean Euros“ zu tätigen.

Maria Prem

